



ÉCOLE SECONDAIRE  
Jean•de•Brébeuf

# PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

# TABLE DES MATIÈRES

Composition du comité du projet éducatif.....	3
Portrait de l'école .....	3
Les caractéristiques de l'école.....	4
Nos concentrations.....	6
Notre concentration musique.....	6
Notre concentration sport .....	7
L'adaptation scolaire.....	7
Le projet éducatif :	
Nos valeurs.....	8
Les orientations .....	9

# COMPOSITION DU COMITÉ DU PROJET ÉDUCATIF

- **NATALIE BONENFANT**  
Directrice
- **DOMINIC GAUTHIER**  
Directeur adjoint
- **GINETTE MESSIER**  
Enseignante en francisation
- **KATIE DUBOIS**  
Membre parent du conseil  
d'établissement
- **MARILYN LANDRY**  
Directrice adjointe
- **AUDREY POTVIN**  
Enseignante en adaptation scolaire
- **MARIE-HÉLÈNE LAVERDIÈRE**  
Enseignante en histoire

## LE PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Située au cœur du quartier Limoilou à Québec, l'école secondaire Jean-de-Brébeuf est avant tout une école de deuxième cycle du secondaire. Des concentrations musicales et sportives sont aussi offertes à partir du premier cycle. Les élèves de ces concentrations proviennent non seulement du quartier mais aussi d'autres bassins scolaires. Au deuxième cycle, outre les concentrations, les élèves proviennent majoritairement des écoles De la Cité et Cardinal-Roy. Le milieu socio-économique est considéré comme défavorisé avec un indice de milieu socio-économique se situant au rang décile de 9. Pour cet indicateur, 10 représente le plus haut niveau de défavorisation.

L'école Jean-de-Brébeuf est une école multiethnique. Chaque année, l'école accueille plusieurs élèves provenant d'une quarantaine de pays différents. On retrouve plusieurs programmes offerts aux élèves : le deuxième cycle du secondaire au régulier, la concentration sportive, la concentration musicale, la formation des métiers semi-spécialisés (FMS), la classe transitoire (TRA), la classe d'accueil ainsi que la francisation.

## Les caractéristiques de l'école

La clientèle présente à notre école a beaucoup diminué depuis quelques années, mais tend à augmenter. La prévision de clientèle pour l'année scolaire 2027-2028 est estimée à près de 900 élèves.

Nombre d'élèves des cinq dernières années à Jean-de-Brébeuf

Année scolaire	Nombre d'élèves
2014-2015	598
2015-2016	593
2016-2017	605
2017-2018	615
2018-2019	637

Par ailleurs, la diversité des programmes de concentration musique et de concentration sport contribue à la rétention de notre clientèle. L'attrait exercé par les deux concentrations incite des élèves des quartiers voisins à rejoindre les rangs des concentrations.

Aussi, certains élèves bénéficient d'un enseignement adapté à leur niveau de difficulté. Deux groupes composent la formation des métiers semi-spécialisés. De plus, un groupe transitoire permet un encadrement spécifique aux élèves favorisant la réussite scolaire de leur 3<sup>e</sup> année du secondaire. De plus, l'école offre aux élèves issus de l'immigration la possibilité d'intégrer une classe d'accueil et un service de francisation. Finalement, Jean-de-Brébeuf dispense la scolarisation au deuxième cycle du secondaire pour le secteur régulier.

Les élèves qui souhaitent parfaire leurs connaissances peuvent obtenir des périodes de récupération avec leurs enseignants. De plus, un soutien pédagogique particulier est attribué aux élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage. Plusieurs services professionnels et techniques sont offerts afin d'accompagner les élèves : psychoéducation, psychologie, service-conseil en orientation, éducation spécialisée, AVSEC, soins infirmiers.

À cela s'ajoute une équipe d'enseignants ressources qui apporte une aide ponctuelle aux élèves ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, certains présentant parfois des troubles de comportement. Une aide est aussi apportée pour l'organisation personnelle et un sain équilibre de vie.

Les interventions n'auraient pas le même impact sans les efforts déployés par l'équipe-école. Plusieurs projets favorisant le sentiment d'appartenance et le goût du dépassement de soi complètent avantageusement les interventions précédemment énumérées. Cette année, plusieurs projets rassembleurs ont eu lieu, ce qui a permis aux élèves de développer leurs intérêts, de s'engager et de développer leur sentiment d'appartenance au milieu. Voyages hors frontière, projets multidisciplinaires, projets entrepreneuriaux, l'Antre-classe, Fillactive, Grand défi Pierre Lavoie, concerts, compétitions musicales et championnats sportifs n'en sont que quelques exemples des nombreuses initiatives supportées par l'équipe.

Enfin, plusieurs activités parascolaires autant sportives que culturelles viennent bonifier l'offre de services de notre milieu afin de favoriser le sentiment d'appartenance et l'engagement personnel. Les élèves peuvent ainsi participer de façon active à développer leur plein potentiel en lien avec leurs intérêts personnels, aussi diversifiés soient-ils. Des activités telles que la comédie musicale, l'improvisation, le comité EVB, les activités sportives et le conseil de vie étudiante permettent de faire de Jean-de-Brébeuf un milieu de vie agréable et engagé.



## Le secteur général

Les élèves de la 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire au régulier peuvent bénéficier d'un encadrement leur permettant d'avoir une solide formation académique. Les activités offertes, tant scolaires que parascolaires, encouragent les élèves à se dépasser dans leurs centres d'intérêts et ainsi développer leur autonomie, leur implication ainsi que leur persévérance.

## Nos concentrations

Nos élèves sont amenés à développer leurs connaissances, leurs capacités disciplinaires et leur autonomie. Ils pourront développer leurs qualités physiques et intellectuelles en se préparant à devenir des citoyens engagés dans leur milieu.

Nos élèves évoluent sur la scène régionale, provinciale et même nationale. L'école a une renommée sur la scène provinciale en basket-ball, en volley-ball, en athlétisme et en musique. Plusieurs des élèves participent chaque année à des compétitions provinciales dans leur catégorie respective.

Les concentrations visent un développement et une progression sur 5 ans. Après avoir complété leur secondaire, les élèves possèdent de très bonnes chances d'évoluer sur les circuits collégiaux, civils ou universitaires grâce à leurs bagages sportifs ou musicaux ainsi que la solide formation acquise lors de leur passage à Jean-de-Brébeuf.



## Notre concentration musique

Depuis 1986, la concentration musique utilise principalement les instruments à vent à travers l'orchestre d'harmonie et ses dérivés (Stage band, Dixieland, petits ensembles, etc.). Ce programme place l'élève dans des situations où il doit se surpasser pour obtenir des résultats. L'élève est constamment en action par le biais d'une gamme d'activités : les projets de concerts, de concours, de création, de tournées et de prestations diverses s'enchaînent tout au long de l'année.



## Notre concentration sport

En plus de viser le développement des qualités athlétiques des jeunes, la concentration sport a comme objectifs majeurs de favoriser l'acquisition de valeurs telles que la collaboration, l'engagement, le respect et la loyauté. Le choix des disciplines sportives retenues (athlétisme, volley-ball et basket-ball) a été dicté par leur complémentarité et par les compétences des intervenants de l'école. En effet, ces trois disciplines, l'une individuelle et les deux autres collectives, font appel à l'acquisition de la justesse motrice, à une bonne condition physique, à un excellent jugement et à un esprit de détermination.



## L'adaptation scolaire

Nos élèves relevant de l'adaptation scolaire (accueil, francisation, formation métiers semi-spécialisés et transitoire) bénéficient d'un encadrement spécifique et ont l'occasion de collaborer avec plusieurs organismes tels que Fusion jeunesse, le Carrefour jeunesse-emploi de la Capitale Nationale, le Centre solidarité jeunesse et Motivation jeunesse. Ces organismes leur permettent de participer à une multitude d'activités et d'expériences toutes plus enrichissantes les unes que les autres. Ces parcours permettent à nos élèves de développer leur plein potentiel et leur autonomie.

**À Jean-de-Brébeuf, la solide formation acquise par nos élèves en fera des citoyens du monde de demain.**

# LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif 2019-2022 de l'école secondaire Jean-de-Brébeuf s'inscrit dans un esprit de cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire. Ainsi, un projet éducatif doit nécessairement prendre assise sur des valeurs. C'est ainsi que nous avons adopté comme fondement de notre projet éducatif ces **quatre** valeurs.



## L'ENGAGEMENT

Nous considérons que l'implication de l'élève dans son cheminement scolaire et la poursuite de ses choix de vie sont essentielles à la réussite.

## LA PERSÉVÉRANCE

Nous souhaitons que nos élèves soient assidus et constants dans leurs efforts, qu'ils se fixent des objectifs et qu'ils puissent les atteindre.



## LE RESPECT

Nous aspirons à ce que nos élèves manifestent de l'ouverture et de l'acceptation envers eux-mêmes, envers les autres et envers l'environnement.

## LA FIERTÉ

Nous voulons que nos élèves soient fiers d'eux, de leur milieu et de la vie collective afin qu'ils ressentent un sentiment d'appartenance et développent le goût de se surpasser.





# C'est par l'implication de tous que nos valeurs s'actualiseront

## Orientations 2019-2022

### 1 Augmentation de la diplomation et de la qualification

#### AXE D'INTERVENTION 1

Favoriser la persévérance afin d'augmenter la réussite des élèves.

#### CIBLES

- Augmenter le nombre d'élèves obtenant un diplôme ou une qualification au terme de leur parcours;
- Diminuer le décrochage scolaire;
- Augmenter le taux de fréquentation scolaire des élèves.

#### AXE D'INTERVENTION 2

- Valoriser les efforts et la réussite de l'élève.

#### CIBLES

- Augmenter le taux de réussite;
- Bonifier le système de valorisation de l'école.

### 2 Favoriser les transitions

#### AXE D'INTERVENTION 1

- Favoriser l'intégration des nouveaux élèves de l'école (FMS, 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire et allophones).

#### CIBLES

- Développer le sentiment d'appartenance des nouveaux élèves.

#### AXE D'INTERVENTION 2

- Accompagner les élèves lors des différents changements scolaires.

#### CIBLES

- Développer une structure d'accompagnement pour les élèves qui quittent le milieu.

### **3 Bonifier l'expérience éducative**

#### **AXE D'INTERVENTION 1**

Développement d'une culture du numérique.

#### **CIBLES**

- Favoriser l'accompagnement du personnel dans l'utilisation du numérique;
- Promouvoir l'utilisation sécuritaire (citoyenneté et identité) du numérique.

#### **AXE D'INTERVENTION 2**

Favoriser le développement du vivre-ensemble.

#### **CIBLES**

- Promouvoir une communication efficace au sein de la communauté éducative;
- Encourager l'inclusion entre les différents programmes offerts à l'école.