

## Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2022-2023

### Premier cycle FMS 1 et FMS 2

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, ce document vous informe sur le processus d'évaluation qu'il vivra au cours de la présente année scolaire. La première partie décrit brièvement le processus d'évaluation des apprentissages. La section centrale du document précise, pour chaque discipline, ce que l'enseignant planifie comme évaluation pour cette année. Vous trouverez finalement, à la dernière page de ce document, le calendrier des communications officielles.

### ORIENTATIONS GÉNÉRALES

#### L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Dans toutes les disciplines, l'évaluation des apprentissages de votre enfant se fera en deux temps :

- pendant chaque étape, il sera évalué par des tâches ponctuelles et régulières qui permettront à l'enseignant de vérifier les connaissances qu'il acquiert et les compétences qu'il développe; cette évaluation « continue » a pour fonction essentielle de suivre ses apprentissages et de l'aider dans son cheminement scolaire;
- à la fin de l'étape, votre enfant devra réinvestir ses acquis dans des tâches plus complexes qui permettront de vérifier s'il maîtrise les connaissances et leur utilisation dans différentes situations (compétences).

#### Note

- Dans chaque bulletin, les enseignants pourront écrire un commentaire susceptible d'éclairer le résultat communiqué en pourcentage et de préciser les défis de l'élève.

#### LA CONSTITUTION DES RÉSULTATS AU BULLETIN – L'EXEMPLE DU FRANÇAIS

Connaissances et compétences évaluées	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Résultat final
Lire (40 %)				
Écrire (40 %)				
Communiquer oralement (20 %)				
Résultat disciplinaire				
Moyenne du groupe				

Le résultat d'une étape est calculé à partir des pondérations des éléments identifiés pour la discipline « français »

Le bulletin de la dernière étape présente aussi le résultat final produit à partir des pondérations de chaque étape.

## PRECISIONS SUR L'ÉVALUATION, PAR DISCIPLINE

### Discipline ayant un résultat détaillé au bulletin

Les éléments de la 2<sup>e</sup> colonne, en caractères gras, seront identifiés au bulletin.

Disciplines	Connaissances et compétences évaluées	Poids relatif dans l'étape	Étapes au bulletin			
			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	
			Compétence évaluée	Compétence évaluée	Compétence évaluée	Épreuve à la fin de l'année
Anglais, programme de base (CORE)	<b>Communiquer oralement en anglais</b> <i>Tâches, structurées ou non, réalisées en classe (observation de la communication lors des travaux d'équipe, observation de la communication dans des situations de discussion informelles en classe).</i>	40 %		Oui	Oui	
	<b>Comprendre des textes lus et entendus</b> <i>Tâches de vérification de la compréhension de textes (tests, quiz...) et évaluation de tâches de réinvestissement des éléments de compréhension des textes.</i>	30 %	Oui	Oui	Oui	
	<b>Écrire des textes</b> <i>Tâches d'acquisition du système grammatical et tâches d'écriture sur des sujets variés. Tâches de production de textes média.</i>	30 %	Oui	Oui	Oui	
Français langue d'enseignement	<b>Lire</b> <i>Tâches de lecture de textes courants ou d'œuvres littéraires complètes ou d'extraits : questionnaire, résumé, critique, analyse, comparaison, etc.</i>	40 %	Oui	Oui	Oui	
	<b>Écrire</b> <i>Tâches d'écriture plus ou moins complexes ou tâches de vérification de connaissances : rédaction d'un paragraphe ou d'un texte, dictée, test de grammaire, etc.</i>	40 %	Oui	Oui	Oui	
	<b>Communiquer oralement</b> <i>Tâches d'écoute ou d'expression orale individuelles ou en interaction : discussion, débat, jeu de rôles, etc.</i>	20 %		Oui	Oui	
Mathématique	<b>Résoudre une situation-problème</b> <i>Tâche écrite, réalisée en classe, qui fait appel à une combinaison de règles ou de principes et qui permet à l'élève d'exprimer sa solution sous la forme d'une démarche mathématique structurée.</i>	30 %		Oui	Oui	
	<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> <i>Tâche écrite, réalisée en classe, qui fait appel à la compréhension, à l'application ou à la mobilisation des concepts et des processus mathématiques.</i>	70 %	Oui	Oui	Oui	

## Disciplines ayant un résultat unique au bulletin

Les résultats communiqués pour les disciplines suivantes sont constitués des différents éléments qui sont présentés dans la 2<sup>e</sup> colonne, mais ne seront pas détaillés au bulletin.

Disciplines	Connaissances et compétences	Poids relatif	1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	
					Compétence évaluée	Épreuve à la fin de l'année
Stage	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	50 %		Oui	Oui	
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	50 %	Oui	Oui	Oui	
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	33%	Oui	Oui	Oui	
	Se donner une représentation du monde du travail	33%		Oui	Oui	
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	34%		Oui	Oui	

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE

<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant durant la 3 <sup>e</sup> semaine du mois d'octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 14 novembre 2022. Une rencontre de parents aura lieu le 17 novembre de 14 h à 16 h et 18 h à 20 h. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2022 au 4 novembre 2022 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 20 février 2023. Une rencontre de parents aura lieu le 23 février 2023 de 18 h à 20 h. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2022 au 10 février 2023 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 1 <sup>er</sup> juillet 2023. Il couvrira la période s'échelonnant du 13 février 2022 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.  C'est dans ce troisième bulletin que sera communiquée la décision de classement de votre enfant pour l'année scolaire 2022-2023.

### « Autres compétences »

À l'étape 3, la compétence « travailler en équipe » fera l'objet de commentaires qui préciseront les forces ou les défis qui caractérisent votre enfant.

De plus, différents moyens retenus par l'école favoriseront la communication avec vous : agenda, devoirs commentés, site internet, portail de la commission scolaire, etc.

En tout temps, si vous avez besoin d'obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation de votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant de l'école.

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant et de l'aider en conséquence.

Natalie Bonenfant

Nom de la direction de l'école



Signature